

# Organização da BE



Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira

Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos  
(B.E./ C.R.E.)

2018/ 2019



BE/ prof.  
bibliotecário

“uma pessoa aprende fazendo” (Dewey)

Os livros estão organizados por grandes assuntos, de acordo com a Classificação Decimal Universal (CDU).

As principais divisões da CDU são:

0- Generalidades. Informação. Organização.

1- Filosofia. Psicologia.

2 - Religião/teologia (branco).

3- Ciências Sociais. Economia. Direito. Política. Assistência Social. Educação.

5 - Ciências exatas e Naturais.

6 - Ciências Aplicadas. Medicina. Tecnologia.

7-Arte.Arquitetura.Recreação, entretenimento e Desporto.

8 - Língua. Linguística. Literatura.

9 - Geografia. Biografia. História.

17	16	15		26		14			
18									13
19			23	23	23				12
20			23	23	23				11
21									10
22							27		9
									8
24				25	25	25	25		7
									6
				1	2	3	4	5	

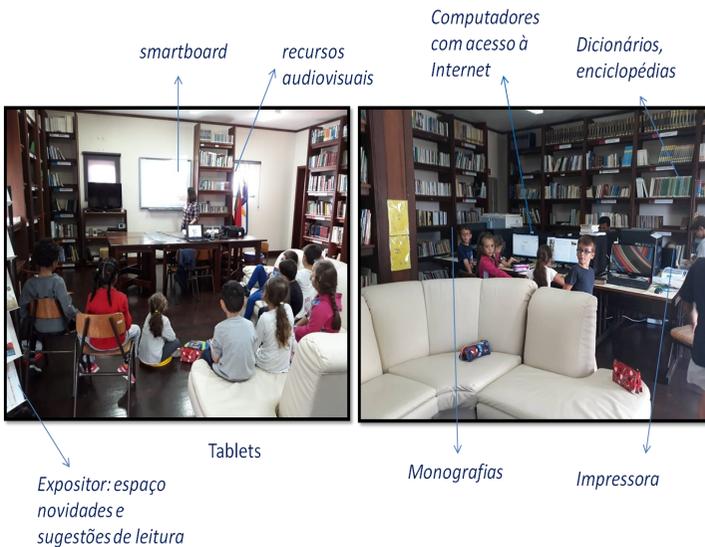
Legenda:

Estantes:

1. 030 (Enciclopédias) 0 (Generalidades, Informação, Organização)	6. 7 (Arte, Arquitectura, Recreação, Entretenimento, Desporto)
2. 030 (Enciclopédias) 1 (Filosofia, Psicologia)	7-12. 8 (Língua, Linguística, Literatura)
3. 030 (Enciclopédias) 2 (Religião, Teologia) 3 (Ciências Sociais, Economia, Direito, Política, Assistência Social, Educação)	13. 9 (Geografia, Biografia, História)
4. 030 (Enciclopédias)	14. Televisão
5. 5 (Ciências Exatas, Ciências Naturais) 6 (Ciências Aplicadas, Medicina, Tecnologia)	21-22. Açores (469.9) 23- Messas; 24- Expositor; 25- Área de Computadores; 26- Quatro Interativo; 27- Área infantil



## Recursos



# Guião de pesquisa da informação Big 6

(Michael Eisenberg e Robert Berkowitz)

## 1. Define a tarefas

- O que tenho de fazer?/ O que pretendo fazer?
- Qual a metodologia de trabalho (individual, em grupo)?
- Quais as minhas dúvidas?/ O que preciso de esclarecer?

## 2. Define estratégias para procurar a informação

- De que informação necessito?
- Como e onde posso procurar a informação?
  - Internet
  - enciclopédia
  - manual
  - livros da área
  - jornais
  - revistas
  - Cd e DVD
  - documentários
  - dicionários
  - Outros: \_\_\_\_\_

- Quais são as fontes de informação disponíveis?
- Quais são as melhores?
- Onde encontro informação fiável na Internet?
- Quais as palavras-chave a introduzir no motor de busca?
- Quais são os métodos alternativos de obter informação?

## 3. Reflete sobre as formas de aceder e localizar a informação

- Onde posso encontrar essas fontes?
  - biblioteca escolar;
  - biblioteca pessoal;
  - biblioteca municipal/ pública;
  - Internet.
- Quem me pode ajudar?
  - professor;
  - especialistas na matéria;
  - prof. bibliotecário;
  - pais;
  - outro: \_\_\_\_\_.

## 4. Trata a informação

- Lê, visualiza e ouve.
- Identifica as ideias essenciais.
- Indica o autor da informação (fundamental para a bibliografia e eventuais rodapés).
- Como posso registar essa informação?

- Sublinhando; Fazendo:
- resumos;  mapas concetuais;
- notas (caderno, *word*);  gráficos;
- preenchendo grelhas  outros: \_\_\_\_\_.

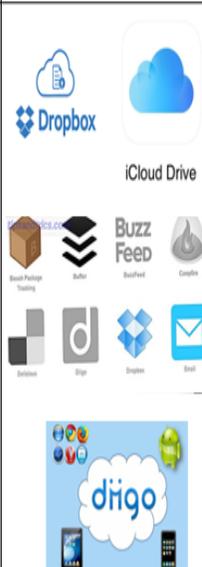
△ Evita a reprodução do que leste ou copiaste da Internet. Respeita a propriedade intelectual do autor. Lembra-te que o plágio é desonesto e punível por lei, pois constitui uma violação dos direitos de autor.

## 5. Cria um produto

- Como pretendo apresentar o meu trabalho?
- Quais as minhas opiniões sobre o assunto?
- Que argumentos/ exemplos posso apresentar?
- A que conclusões cheguei?
- Como posso fazer citações?
- Que tempo tenho/preciso para a apresentação?
- De que materiais vou precisar?

## 6. Avalia o trabalho

- Segui as etapas e os procedimentos deste guião de trabalho?
- O produto final está bem estruturado e bem apresentado?
- Não me esqueci da estrutura do trabalho: do título, identificação da escola e do autor, data, sumário/índice, introdução, desenvolvimento, conclusão, bibliografia, anexos...?
- As fontes foram respeitadas e corretamente citadas?
- Os objetivos foram alcançados?
- Encontrei a informação que precisava?
- Aprofundei/ Desenvolvi novas aprendizagens/ competências?

Onde localizar e selecionar recursos digitais	Onde procurar informação fiável	Onde armazenar informação
	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">.org</a></li><li><a href="#">.edu</a></li><li><a href="#">.com</a></li><li><a href="#">.pt</a></li><li><a href="#">.net</a></li><li><a href="#">.gov</a></li></ul>	

Programas de processamento de texto, edição e apresentação de trabalhos	Onde publicar (Web 2.0)
	